

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Направление подготовки (специалитет): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Кафедра **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИМ. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «оперативная хирургия»

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «оперативная хирургия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины.. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-16	Текущий	Разделы: 1. Введение. Предмет и задачи оперативной хирургии. 2. Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов. 3. Оперативная хирургия конечностей. Остановка	1. Контрольная работа 2. Индивидуальный опрос,

		<p>кровотечения в ране и на протяжении.</p> <p>4. Оперативная хирургия шеи</p> <p>5. Оперативная хирургия области груди (торакальная хирургия).</p> <p>6. Оперативная хирургия живота (абдоминальная хирургия)</p>	
<p>УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-16</p>	Промежуточный	<p>1. Введение. Предмет и задачи оперативной хирургии.</p> <p>2. Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов.</p> <p>3. Оперативная хирургия конечностей. Остановка кровотечения в ране и на протяжении.</p> <p>4. Оперативная хирургия шеи</p> <p>5. Оперативная хирургия области груди (торакальная хирургия).</p> <p>6. Оперативная хирургия живота (абдоминальная хирургия)</p>	Зачет

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 (**контрольная работа**), оценочное средство 2 (**Индивидуальный опрос**).

Оценочное средство 1 (контрольная работа)

1. Назовите различные хирургические инструменты, с помощью которых производят расширение раны:
2. По каким характеристикам отличаются друг от друга хирургические иглы?
3. Когда (при остановке кровотечения в ране под зажимом) затягивают первый узел на лигатуре?
4. Укажите, какими пальцами следует затягивать лигатуру:
5. Укажите, какие ткани можно рассекать ножницами:
6. Как называется правильное положение пинцета в руке?
7. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва:
8. Укажите, каким движением кисти продвигается игла через ткани при наложении шва:
9. Укажите, чем следует извлекать иглу из кожи при наложении шва:
10. Какие узлы применяют в хирургической практике?
11. Назовите необходимые условия техники зашивания кожной раны, обеспечивающее ее успешную регенерацию:
12. Перечислите возможные ошибки зашивания краев операционной раны:

13. Перечислите операционные риски для хирурга, характерные для операций на животных:
14. Перечислите этапы хирургической операции.
15. Роль Н.И.Пирогова в становлении и развитии оперативной хирургии как дисциплины

Оценочное средство 2 (Индивидуальный опрос):

1. Наложить 3-5 стежков простого узлового шва и зафиксировать их женскими узлами.
2. Наложить 3-5 стежков простого узлового шва и зафиксировать их морскими узлами.
3. Наложить 3-5 стежков простого узлового шва и зафиксировать их хирургическими узлами.
4. Зафиксировать шов женскими узлами, узлы должен быть завязан с помощью инструментов.
5. Зафиксировать шов морскими узлами, узлы должен быть завязан с помощью инструментов.
6. Зафиксировать шов хирургическими узлами, узлы должен быть завязан с помощью инструментов.
7. Наложить 3-5 стежков узлового «П-образного» шва и зафиксировать их женскими узлами.
8. Наложить 3-5 стежков узлового «П-образного» шва и зафиксировать их морскими узлами
9. Наложить 3-5 стежков узлового «П-образного» шва и зафиксировать их хирургическими узлами.
10. Наложить 3-5 стежков простого непрерывного шва и зафиксировать их женскими узлами.
11. Наложить 3-5 стежков простого непрерывного шва и зафиксировать их морскими узлами.
12. Наложить 3-5 стежков простого непрерывного шва и зафиксировать их хирургическими узлами.
13. Набрать комплект хирургических инструментов для перевязки сосуда в ране.
14. Набрать комплект хирургических инструментов для трахеостомии.
15. Набрать комплект хирургических инструментов для плевральной пункции.
16. Набрать комплект хирургических инструментов для первичной хирургической обработки раны.
17. Наложить боковой шов (непрерывнообвивной шов) на артерию.
18. Набрать комплект хирургических инструментов и выполнить коникотомию на муляже.

19. Снять кожные швы.
20. Остановить кровотечение в ране.

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

(экзамен по дисциплине «общая, оперативная хирургия и топографическая анатомия, анестезиология, урология».

Вопросы:

1. Оперативная хирургия: определение, этапы и классификация хирургических операций. Роль Н.И.Пирогова в становлении и развитии оперативной хирургии как дисциплины.
2. Хирургическая операция: определение, условия для проведения операции, этапы, оперативный риск.
3. Хирургические инструменты общего назначения: классификация, назначение, устройство, правила пользования инструментами.
4. Рассечение кожи, подкожной клетчатки и поверхностной фасции. Остановка кровотечения из сосудов подкожной клетчатки.
5. Разъединение мышц по ходу мышечных пучков. Рассечение мышц. Остановка кровотечения из мышцы.
6. Способы остановки кровотечения. Остановка кровотечения в ране и на протяжении.
7. Способы соединения мягких тканей.
8. Дерматопластика: классификация, техника свободной пересадки кожи, стебельным лоскутом по В.П.Филатову. Роль М.В.Колокольцева в развитии дерматопластики.
9. Основы трансплантологии: определение, классификация, этапы пересадки органов. Современные возможности, основные проблемы и перспективы развития трансплантологии.
10. Первичная хирургическая обработка ран.
11. Оперативные доступы к сосудам (бедренной, подмышечной, плечевой). Сосудистый шов по Каррелю.
12. Венепункция, венесекция.
13. Пункция подключичной вены.
14. Оперативные доступы к нервам.
15. Шов нерва: цель, классификация, этапы.
16. Невротомия, невролиз.
17. Сухожильный шов: требования, классификация. Техника шва сухожилия, расположенного вне- и внутри синовиального влагалища.
18. Оперативные доступы к длинным трубчатым костям. Техника внутрикостной анестезии.
19. Остеотомия. Остеосинтез: техника ретроградного металлоостеосинтеза бедренной кости.
20. Оперативные доступы к суставам (плечевому, локтевому, тазобедренному и коленному).

21. Артротомия, артродез, артрориз.
22. Артропластика. Эндопротезирование суставов: техника эндопротезирования тазобедренного сустава.
23. Резекция суставов: техника резекции коленного сустава.
24. Пункция суставов (плечевой, коленные суставы).
25. Ампутации и экзартикуляции: определение, классификация, этапы ампутации, требования к ампутационной культе.
26. Доступы к магистральным сосудам и перевязка артерии.
27. Обнажение и перевязка бедренной артерии в верхней трети бедра.
28. Перевязка сонных артерий.
29. Трахеостомия: показания и осложнения.
30. Трахеостомия: классификация, техника выполнения трахеостомии.
31. Коникотомия: техника выполнения.
32. Вагосимпатическая шейная блокада по А.В. Вишневскому.
33. Пункция полости плевры и перикарда.
34. Лапаротомия: определение, показания. Техника верхней срединной лапаротомии.
35. Кишечный шов: требования, техника кишечных швов Ламбера, Шмидена и кисетного шва.
36. Кишечные анастомозы: классификация, техника анастомозирования по типу конец в конец, бок в бок, конец в бок.
37. Аппендэктомия: способы, этапы.
38. Общие положения оперативного лечения грыж живота. Оперативные доступы к грыжевому мешку, этапы и основные принципы грыжесечения.
39. Способы и техника грыжесечения при бедренных грыжах.
40. Способы и техника грыжесечения при паховых грыжах.

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета (пример)

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены незначительные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены незначительные

		ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для экзамена (пример)

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Разработчик

Горбунова Лариса Ивановна, старший преподаватель кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И.Кожевникова.

Дата « ____ » _____ 2022 г.

Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/>)